



Zaproszenie

do udziału
w Miejskim Konkursie Literackim

„SŁOWA, KTÓRE UZDRAWIAJĄ DUSZĘ”

I edycja

„Niezwykły Inny – bajkoterapia”

Drodzy Uczniowie! Pamiętajcie baśń o brzydkim kaczątku, które przemieniło się w pięknego łabędzia? To, co inne, często bywa nierozumiane i wyśmiewane, a przecież często kryje w sobie twórczy potencjał i urok. Wyobraźcie sobie bohatera, który zмага się ze swoją innością, który czasem nie pasuje do otoczenia... Wymyślając bajkę o tym, jak potoczą się jego losy, pomóżcie mu poradzić sobie w otaczającym go, czasem nieprzyjaznym świecie.

Zapraszamy do udziału w konkursie, którego głównym celem jest wspieranie rozwoju uczniów – wzbogacanie ich wiedzy o sobie i świecie poprzez przedstawienie różnych trudności (np. wynikających z faktu, że jest się „innym”) oraz propozycji ich pokonywania. Temu celowi służą m.in. bajki, które mogą mieć oddziaływanie terapeutyczne. Bajka terapeutyczna rozumiana jest nie jako klasyczna wierszowana bajka z morałem, lecz jako opowieść tak napisana, by dzieci przekazywały, a zarazem odnajdowały w nich część siebie, swoich uczuć, emocji, konkretnych problemów, z którymi się borykają.

REGULAMIN KONKURSU

Organizatorzy:

Szkoła Podstawowa nr 20
ul. Grabowa 4
85-601 Bydgoszcz
Tel. 52/341-54-96

oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1
ul. Jana III Sobieskiego 10
85-060 Bydgoszcz
Tel./fax: (52) 322-52-06

Adresaci:

- uczniowie klas: III i IV-VI bydgoskich szkół podstawowych, którzy posiadają (wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne) opinie o:
 - specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
 - konieczności udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na problemy w pisaniu, czytaniu i liczeniu,
 - oraz uczniowie z tzw. grupy ryzyka dysleksji.

Cele szczegółowe konkursu:

- kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz oswojania swoich uczuć i emocji nie tylko tych pozytywnych, lecz również negatywnych;
- zdobywanie doświadczeń poprzez świat bajkowy: uczenie pozytywnych wzorów zachowania i efektywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poszukiwanie skutecznych rozwiązań;
- budowanie pozytywnego obrazu siebie: kształtowanie poczucia własnej wartości, odkrywanie swych mocnych stron, rozwijanie wytrwałości, kierowanie uwagi ku twórczym rozwiązaniom i przedsięwzięciom;
- uwrażliwienie na potrzeby innych, kreowanie atmosfery akceptacji i zrozumienia.

Konkurs zostanie przeprowadzony w II kategoriach wiekowych: uczniowie kl. IV-VI oraz kl. III.

I Zadanie konkursowe dla uczniów klas IV-VI: napisz opowieść, w której przedstawisz problem wynikający z faktu, że ktoś jest „inny”. Zaprezentuj ją w formie książeczki. Kieruj się wskazówkami zawartymi w poniższej instrukcji.

Instrukcja wykonania książeczki – opowieści.

1. Redagowanie opowieści.

- Odnies się do tematu „Niezwykły Inny” lub zaproponuj własny.
- Wymyśl bohatera fantastycznego lub rzeczywistego, który nie jest idealny, lecz pokonuje rozmaite przeszkody - różni się od otoczenia. Określ, czy jest mu z tym dobrze, czy źle. Nadaj mu imię. Określ jego wygląd. Przypisz mu cechy charakteru i umiejętności (może to być człowiek, zwierzę, przedmiot, roślina...).
- Nazwij uczucia i emocje głównej postaci (np. smutek, złość, gniew, rozczarowanie, strach, trema, wzruszenie, radość...). Pisz o nich jak najwięcej.
- Wymyśl zdarzenia, w których przedstawisz problem „niezwykłości - inności” oraz ukażesz jeden z możliwych wzorów zachowania, skutecznego radzenia sobie, pokonywania napotkanych trudności. Unikaj magicznych rozwiązań (np. niezwykłych przedmiotów) – szukaj takich samych środków, jakie dostępne są w świecie ludzkim (może to być „doradca”, który wspiera głównego bohatera, rozumie jego trudności i uczucia, pokazuje problem od innej strony, ale nie rozwiązuje go za niego).
- Spraw, by Twoja opowieść dobrze się skończyła.
- Nadaj jej tytuł.
- Przeczytaj tekst na głos – zwróć uwagę, czy nie ma powtórzeń tych samych wyrazów w bliskim sąsiedztwie oraz czy myśli są zamknięte w obrębie zdań.

2. Wykonanie książeczki.

- Zapisz tekst opowieści w programie Word (Arial, czcionka: 14).
- Objętość: min. jedna strona A4, maksymalnie 6 stron A4.
- Wykonaj (ręcznie lub na komputerze) kartę tytułową: imię i nazwisko autora, tytuł, ilustracja.
- Wzbogać tekst ilustracjami, jeśli chcesz.
- Połącz kartki w dowolny sposób:
 - a) przedziurkuj i zwiąż wstążeczką,

- b) połącz specjalną listwą do papieru,
- c) włóż w skoroszyt,
- d) zanieś do zbindowania.
- Zadbaj o estetykę pracy.

Kryteria oceny:

- zgodność z tematem i wystarczające rozwinięcie,
- określenie czasu i miejsca zdarzeń, przedstawienie głównego bohatera,
- spójność wypowiedzi: ukazanie zdarzeń w toku przyczynowo-skutkowym,
- zaproponowanie strategii rozwiązania problemu,
- nadanie oryginalnego tytułu zgodnego z treścią opowieści,
- zastosowanie trójdzielnej kompozycji (wstęp, rozwinięcie, zakończenie),
- wprowadzenie dialogów,
- zamykanie myśli w obrębie zdania,
- wartość artystyczna – estetyka, zastosowane techniki plastyczne.

Termin nadsyłania prac: 6 lutego 2015 r.

Miejsce nadsyłania prac: Szkoła Podstawowa nr 20 - ul. Grabowa 4, 85-601 Bydgoszcz

Praca musi być opisana: imię i nazwisko autora pracy oraz szkolnego opiekuna, nazwa placówki, klasa.

II Zadanie konkursowe dla uczniów klas III:

Instrukcja wykonania historyjki obrazkowej

1. Odnies się do tematu „Niezwykły Inny” lub zaproponuj własny.
2. Przedstaw bohatera fantastycznego lub rzeczywistego, który nie jest idealny, lecz pokonuje rozmaite przeszkody - różni się od otoczenia. Wymyśl, jak się z tym czuje, czy dobrze, czy źle... Nadaj mu imię. Określ jego wygląd. Przypisz mu cechy charakteru i umiejętności (może to być człowiek, zwierzę, przedmiot, roślina...).
3. Pokaż, jak poradzi sobie z problemem swojej „inności” (możesz wspomóc bohatera wprowadzając dodatkowe postaci, które udzielą mu wsparcia lub wymyślając zdarzenia, które nieoczekiwanie zmieniają jego codzienność). Pokieruj jego losami tak, by odzyskał wiarę w siebie, został doceniony przez otoczenie. Unikaj magicznych rozwiązań.
4. Wypowiedzi postaci umieść w dymkach.
(Zadbaj o poprawność wpisów. Skorzystaj ze słownika ortograficznego lub poproś rodzica czy też nauczyciela o kontrolę.)
5. Kolejne rysunki, stanowiące ciąg wydarzeń, wstaw w okienka: ...
6. Przedstaw historyjkę obrazkową w formie książeczki i nadaj jej tytuł.
7. Wykonaj kartę tytułową: imię i nazwisko autora, tytuł, ilustracja.
8. Połącz kartki w dowolny sposób:
 - a) przedziurkuj i zwiąż wstążeczką,
 - b) połącz specjalną listwą do papieru,
 - c) włóż w skoroszyt.
9. Zadbaj o estetykę pracy.

Kryteria oceny:

- zgodność z tematem,
- czytelność historii przedstawionej za pomocą ilustracji (określenie czasu i miejsca zdarzeń, przedstawienie głównego bohatera, ukazanie zdarzeń następujących po sobie w toku przyczynowo-skutkowym),
- zaproponowanie pomysłu rozwiązania problemu,
- nadanie oryginalnego tytułu zgodnego z treścią historyjki,
- wartość artystyczna – estetyka, zastosowane techniki plastyczne.

Termin nadsyłania prac: 6 lutego 2015 r.

Miejsce nadsyłania prac: Szkoła Podstawowa nr 20- ul. Grabowa 4, 85-601 Bydgoszcz

Praca musi być opisana: imię i nazwisko autora pracy oraz szkolnego opiekuna, nazwa placówki, klasa.

Finał konkursu:

24 marca 2015 r., wtorek, godz.15.00

W programie:

- prezentacja multimedialna nt. słynnych dyslektyków,
- odczytanie fragmentów nagrodzonych prac,
- wystawa nadesłanych bajek terapeutycznych (prozatorskich i komiksowych),
- ogłoszenie zwycięzców i wyróżnionych, wręczenie nagród.

Prace uczestników konkursu zostaną ocenione przez psychologa, pedagoga i polonistów ze szkoły będącej organizatorem konkursu oraz pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Bydgoszczy. Prace nie podlegają zwrotowi.

Organizatorzy:

Katarzyna Chabowska

Katarzyna Hildebrandt

Arleta Kempa

Marzanna Łaszkiewicz

Anna Wereszczyńska – kom. 600 756 029