

Zaświadczenie okulistyczne do celów oświatowych

1. Imię i nazwisko dziecka.....
 Data urodzenia.....
 Adres zamieszkania.....
2. Leczony od.....
3. Diagnoza/ rozpoznanie.....

	OP	OL
Ostrość wzroku do dali z korektą		
Ostrość wzroku do bliży z korektą		
Wada refrakcji po cycloplegii		
Moce szkieł okularowych		
Stan obuocznego widzenia/ widzenie przestrzenne		
Zez/ pomiar wielkości kąta		
Wynik badania dna oka		
Pole widzenia		

4. Dodatkowe zaburzenia funkcji wzrokowych.....

5. Uwagi.....

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne działają w oparciu o Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. Nr 95 poz. 425 z późn. zm.). Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2008 nr 173 poz. 1072) oraz z Rozporządzeniem MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113) wydawane są orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju m. in. dzieciom z wadą wzroku. Na podstawie tych dokumentów możliwe jest dostosowanie organizacji nauki i metod pracy oraz terapii do rodzaju niepełnosprawności. W przypadku dzieci z wadą wzroku - słabowidzących zasadność przyznania wyżej wymienionych dokumentów opiera się m.in. na diagnozie okulistycznej wystawionej przez lekarza okulistę. Zaświadczenie okulistyczne do celów oświatowych zostało opracowane przy współpracy Centrum Dobrego Widzenia Orto Optika z Krakowa w wyniku wielokrotnych konsultacji i przeprowadzonego szkolenia w celu ujednoczenia standardów wydawania orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jak również opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Wyżej wymienione zaświadczenie daje możliwość rzetelnej oceny stanu widzenia pacjenta a co za tym idzie udzielenia mu pomocy adekwatnej do jego problemu zdrowotnego, możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Stanowi także podstawę prawną do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zalecenia odpowiedniej organizacji nauki, metod pracy, udzielenia właściwej pomocy terapeutycznej, które umożliwią dziecku realizację obowiązku szkolnego.